



Beszámoló

EFOP-3.11.1-17-2017-00012 „Szülő-Suli mintaprojekt megvalósítása Kalocsán”

I. A pályázat célja

A pályázat hatékony beavatkozásokat kíván megvalósítani a korai iskolaelhagyással veszélyeztetett tanulók és családjai körében az intézmények komplex programjain keresztül. A felhívás olyan komplex programokat támogatott, melyek innovatív pedagógiai eszköz- és hatásrendszerükkel, személyközpontú, egyéni fejlesztésen és az iskola-család együttműködés fejlesztésén alapuló tevékenységeikkel képesek megszólítani azokat a jellemzően hátrányos helyzetű tanulókat és családjaikat, akik a leginkább veszélyeztetettek a korai iskolaelhagyással.

II. A pályázatban résztvevők kiválasztásának módja

A pályázatban tanulókra meghatározott célcsoportot figyelembe véve - a támogatásban részesített köznevelési intézmények a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4.§ 37. pont szerinti lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói, azok szülei, nagyszülei, vagy egy háztartásban élő hozzátartozói – választottuk ki diákjaink közül azt a 25 főt, aki megfelelt ennek a kritériumnak.

A fent említett feltételnek megfelelően iskolánkban a következőképpen alakult a pályázatban résztvevő tanulók évfolyam szintű eloszlása és a nemek aránya.



A pályázatban dolgozni kívánó pedagógusok kiválasztása önkéntes szerepvállalás alapján történt. Iskolánkból 15 fő vállalta és kapta meg különböző szerepkörben a pályázatban való részvétel lehetőségét.

III. Fejlesztési területek meghatározása, fejlesztő foglalkozások

A bemeneti méréseket minden tanév elején osztályfoktól függően 3-5 területen végeztünk el, melynek eredményeként kijelölésre került a fejlesztendő terület.



A tanuláshoz szükséges alapkompenciák közül a szövegértésre és a matematikai gondolkodáshoz kapcsolódó területekre kellett a legnagyobb hangsúlyt fektetnünk.

A konstruktív életvezetéshez, mindennapi élethez, a társadalomba történő sikeres beilleszkedéshez szükséges alapkompenciák fejlesztése, személyiségfejlesztés, ennek érdekében támogató szolgáltatások biztosítása, valamint az önismeret pedagógiai módszerekkel történő fejlesztése, pozitív jövőkép kialakítása, a szociális kompetenciák fejlesztése szintén hangsúlyos szerephez jutott a legtöbb tanulóknál.

IV. A pályázat elemei

1. *Kutyával asszisztált pedagógia*

Kutyával támogatott foglalkozások a következő területeken valósultak meg:

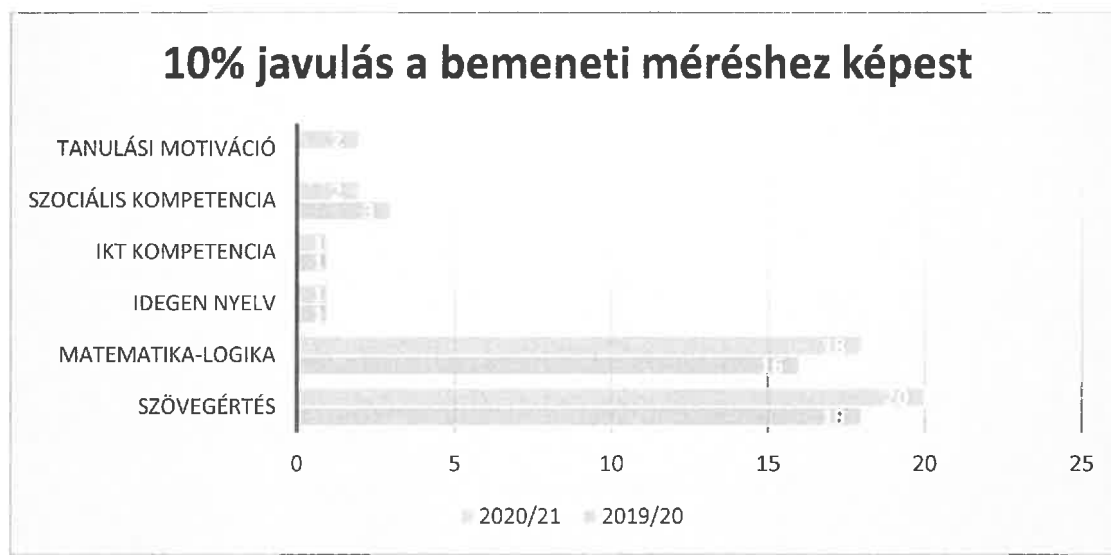
- A hátrányos helyzetű gyermekek sikeres iskolai előmenetelt megalapozó képességfejlesztés az első osztályban kutyával asszisztált pedagógia segítségével:
 - ✓ Kutyával támogatott beszoktató hét
 - ✓ Kutyával támogatott tanulás – Kísérés az első osztályokban
- Kutyával asszisztált érzékenyítő óra 3-8. évfolyamon

Tanulóink zökkenőmentes óvoda és általános iskola átmenetnél az érzelmi- akarati élet és a szocializáció területét erősítettük, felsőbb osztályoknál a személyiségfejlesztésre, érzékenyítésre és tanulási motivációra helyeztük a hangsúlyt. A megvalósítás, tartalommal való megtöltés osztályfoknak,

korosztálynak és egyének megfelelő szókinccsel, mondatalkotással és feladatokkal történt. Erős motiváló erőként hatott a kutya a közösség építésére, valamint az egyéni feladatban való részvételre.

2. Fejlesztések

A fejlesztési területek kijelölése után tanulóink heti rendszerességgel vettek részt egyéni vagy kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokon a fejlesztési tervekben kijelölt fejlesztendő területek alapján. A foglalkozások ütemének és tartalmának, valamint a programok, előadások és kirándulások lejegyzése egy dokumentumban történt. A tanév végi mérések eredménye megmutatta mely területen volt munkánk eredményes, diákjaink fejlesztése sikeres.



3. Interaktív előadások és kirándulások tanulók és családjuk, valamint inaktív bevonásával

A pályázat ideje alatt megszervezett és lebonyolított számos program támogatta tanulóink személyiségfejlődését. A közösség szereplői megismerték a körülöttünk lévő világot. A kulturális közösségfejlesztés révén kulturális aktivitásra ösztönöztük a pályázatban részvevő gyerekeket és rajtuk keresztül családjukat is.

A programok kapcsán hasznos információkhoz jutottak tanulóink az életmentés és a bűnmegelőzés területén, elmélyült ismereteket szereztek a táplálkozásról és a személyi higiéniáról, megismerkedtek a kalocsai és a nemzeti kultúrával. Érzékenyítő foglalkozásokon toleranciára és együttérzésre neveltük őket.

A szervezett kirándulások alkalmával -a kulturális élmény mellett- támogattuk a pályázatban résztvevő tanulók önértékelését, személyközi viselkedését, helyes interakciók kialakítását. Ez a kötetlenebb, kulturális térbe helyezett környezet lehetőséget biztosított arra, hogy a gyerekek életkoruknak megfelelő önállósággal szilárdítsák meg, mélyítsék el, egészítsék ki a már meglévő ismereteiket és alkalmazzák ezt iskolai térben is.

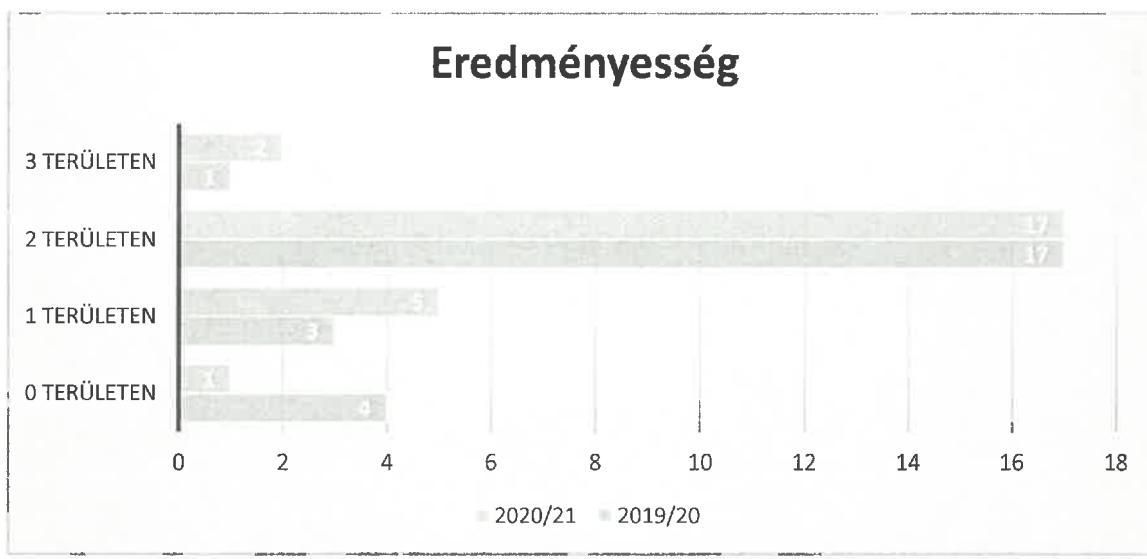
V. Eszközbeszerezés

A két tanév folyamán az eszközök folyamatosan érkeztek, melyeket a pályázati időszak lezárása után is hasznosítani tudunk a tanulók fejlesztéséhez.

- ✓ a fejlesztéshez kapcsolódó tankönyvek, munkafüzetek, szakkönyvek
- ✓ fejlesztő eszközök, játékok
- ✓ oktatászoftverek
- ✓ irodaszerek

VI. Összegzés

A pályázat programelemeinek összeállításánál törekedtünk arra, hogy tanulóinknak a családok bevonásával együtt esélyt teremtsünk a pozitív életvezetési minták megismerésére. A megvalósítás során rendszeres konzultációt biztosítottunk a felek között: így szülők, diákok, szaktanárok (mentorok), gyógypedagógusok és a programban résztvevő elődök együtt segítettek a fejlődést. A pályázat zárásaként egyéni kimeneti méréseket végeztünk az adott fejlesztési területeken. A kimeneti és a bemeneti mérések közötti különbségek megmutatták, hogy diákjaink többségénél a projekt elérte célját, eredményes volt.



A megvalósítás során a pályázatban résztvevő diákok szívesen vettek részt a szervezett interaktív előadásokon és a különböző kirándulásokon, igyekezettel kapcsolódtak be a fejlesztő foglalkozásokba, kétszemélyes kapcsolatban eredményesen tudtak együttműködni a mentoraikkal.

Kalocsa, 2021. augusztus 29.

Vajda Henrietta

Vajda Henrietta
intézményvezető

